

# MISIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE DE RESTREPO

La Institución Educativa Felipe de Restrepo, inclusiva por naturaleza, forma y educa, respondiendo a las necesidades y características del estudiante, con altos estándares de excelencia, basados en la investigación, las TIC y el desarrollo de la autonomía, logrando así una nueva forma de relación con el mundo y el conocimiento, donde los valores institucionales son guía para su desempeño y herramienta para la transformación de la sociedad.

# VISIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIPE DE RESTREPO

En 2020 la Institución Educativa FELIPE DE RESTREPO será reconocida, por sus altos estándares de calidad en la implementación de metodologías innovadoras, con una educación Humanizada e investigadora, formando estudiantes autónomos capaces de crear y aplicar el conocimiento, para que sean generadores de cambio en su entorno social, local, nacional.

## SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN -SIE-

El Sistema Institucional de Evaluación S.I.E., es la guía que permite a los docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia, la unificación de conceptos y criterios, en torno a preguntas como: ¿Qué es Evaluar?, ¿Para qué se Evalúa?, ¿Cómo se Evalúa?, ¿Cómo se desarrollan los procesos de Evaluación.

# SIE 2019

## CARACTERÍSTICAS

- Desarrollo de Competencias
- Continuidad
- Integralidad
- Flexibilidad
- Ritmo
- Calidad
- Autonomía
- Participativa

## CONTEXTO

- Internacional
- Nacional
- Regional
- Institucional

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

# PAUTA DE CALIDAD

## Escala de Ritmo

ESCALA SER+I		
ESCALA DE RITMO		
95%	100%	Logrado con excelencia
90%	94%	Logrado
80%	89%	Logrado a nivel inicial
0%	79%	Por lograr

## Escala de Calidad

ESCALA SER+I			
ESCALA DE CALIDAD			
			
Por Lograr	Logrado a Nivel Inicial	Logrado	Logrado con Excelencia

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

### ESCALA SER+I:

#### ESCALA DE RITMO

0 A 79%	80% A 89%	90% A 94%	95% A 100%
Por Lograr	Logrado a Nivel Inicial	Logrado	Logrado con Excelencia

#### ESCALA DE CALIDAD

			
Por Lograr	Logrado a Nivel Inicial	Logrado	Logrado con Excelencia

#### ESCALA NACIONAL

BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
------	--------	------	----------

# SIE 2019

## Artículo 11: PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

PIAR

MEN  
Decreto 1421  
de 2017)

Ruta  
estudiantes  
con  
discapacidad

Ruta  
Talentos Y  
Capacidades  
Excepcionales

# SIE 2019

ARTÍCULO 12: Entrega de  
informes de evaluación

Registro Escolar:

Alcance

Autonomía

Ritmo

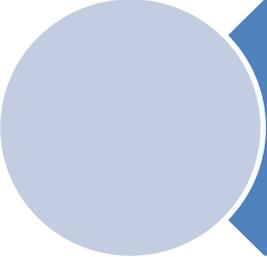
Satisfacción:

Artículo 13: Comisión de Evaluación y Promoción

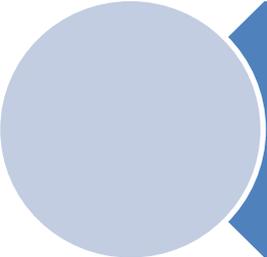
Primer  
semestre

Segundo  
semestre

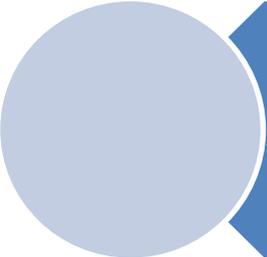
# ARTICULO 14: CRITERIOS DE PROMOCIÓN.



**Promoción regular**



**Promoción anticipada**



**Promoción del grado  
Undécimo**

# SIE 2019

Transferencia de estudiantes

Cancelación por inasistencia

Estrategias de mejoramiento

**SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS EVALUATIVOS POR PARTE DE DOCENTES  
Y DIRECTIVOS DOCENTES (FUNCIONES DE CADA INSTANCIA)**

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA  
CONSTRUCCIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SIE**

**DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA.**