

MISIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE DE RESTREPO

La Institución Educativa Felipe de Restrepo, inclusiva por naturaleza, forma y educa, respondiendo a las necesidades y características del estudiante, con altos estándares de excelencia, basados en la investigación, las TIC y el desarrollo de la autonomía, logrando así una nueva forma de relación con el mundo y el conocimiento, donde los valores institucionales son guía para su desempeño y herramienta para la transformación de la sociedad.

VISIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIPE DE RESTREPO

En 2020 la Institución Educativa FELIPE DE RESTREPO será reconocida, por sus altos estándares de calidad en la implementación de metodologías innovadoras, con una educación Humanizada e investigadora, formando estudiantes autónomos capaces de crear y aplicar el conocimiento, para que sean generadores de cambio en su entorno social, local, nacional.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN -SIE-

El Sistema Institucional de Evaluación S.I.E., es la guía que permite a los docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia, la unificación de conceptos y criterios, en torno a preguntas como: ¿Qué es Evaluar?, ¿Para qué se Evalúa?, ¿Cómo se Evalúa?, ¿Cómo se desarrollan los procesos de Evaluación.

SIE 2019

CARACTERÍSTICAS

- Desarrollo de Competencias
- Continuidad
- Integralidad
- Flexibilidad
- Ritmo
- Calidad
- Autonomía
- Participativa

CONTEXTO

- Internacional
- Nacional
- Regional
- Institucional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PAUTA DE CALIDAD

Escala de Ritmo

ESCALA SER+I		
ESCALA DE RITMO		
95%	100%	Logrado con excelencia
90%	94%	Logrado
80%	89%	Logrado a nivel inicial
0%	79%	Por lograr

Escala de Calidad

ESCALA SER+I			
ESCALA DE CALIDAD			
			
Por Lograr	Logrado a Nivel Inicial	Logrado	Logrado con Excelencia

Autoevaluación

Coevaluación





Heteroevaluación

ESCALA SER+I:

ESCALA DE RITMO

0 A 79%	80% A 89%	90% A 94%	95% A 100%
Por Lograr	Logrado a Nivel Inicial	Logrado	Logrado con Excelencia

ESCALA DE CALIDAD

			
Por Lograr	Logrado a Nivel Inicial	Logrado	Logrado con Excelencia

ESCALA NACIONAL

BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
------	--------	------	----------

SIE 2019

Artículo 11: PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

PIAR

MEN
Decreto 1421
de 2017)

Ruta
estudiantes
con
discapacidad

Ruta
Talentos Y
Capacidades
Excepcionales

SIE 2019

ARTÍCULO 12: Entrega de
informes de evaluación

Registro Escolar:

Alcance

Autonomía

Ritmo

Satisfacción:

Artículo 13: Comisión de Evaluación y Promoción

Primer
semestre

Segundo
semestre

ARTICULO 14: CRITERIOS DE PROMOCIÓN.



Promoción regular



Promoción anticipada



**Promoción del grado
Undécimo**

SIE 2019

Transferencia de estudiantes

Cancelación por inasistencia

Estrategias de mejoramiento

**SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS EVALUATIVOS POR PARTE DE DOCENTES
Y DIRECTIVOS DOCENTES (FUNCIONES DE CADA INSTANCIA)**

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA
CONSTRUCCIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SIE**

DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA.